

ДГ „ПРОЛЕТ“ гр. Бяла

7100 Бяла, обл. Русе, ул. „Кан. Атанас Бендерев“ № 8,



Утвърдил:

Заповед № 2 / 15.09.2023г.

МАРИАНА ЙОРДАНОВА

Директор на ДГ „Пролет“,

гр. Бяла, област Русе

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“, ГРАД БЯЛА, ОБЩИНА БЯЛА

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

Подходи на педагогическо взаимодействие:

Подходите, които използваме за реализиране на програмната ни система са:

- Субект-субектно взаимодействие;
- Личностен и индивидуален подход;
- Конструктивен подход;
- Ситуационен, комплексен и интегрален подход;

Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителя и детето. При осъществяване на педагогическото взаимодействие, учителите в детската градина ще използват игровата дейност за постигане на компетентностите по седемте образователни направления.

Игровата дейност ще бъде базата на всички видове форми на взаимодействия през учебното и неучебното време в детската градина.

Предучилищното образование се организира в **основна форма** и в **допълнителни форми**. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

При използване на формите на педагогическо взаимодействие, детският учител ще се съобразява със: степента на развитие на децата в трупата, възрастовите особености, потребности и интереси за постигане на целта – цялостно развитие на детето.

ДГ „ПРОЛЕТ“ гр. Бяла

7100 Бяла, обл. Русе, ул. „Кан. Атанас Бендерев“ № 8,

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати. Чрез нея се интегрират процесите на възпитание и обучение, съобразени с играта и личния предметно-практически опит на детето в групата. Ситуацията се използва при реализиране на образователните направления: български език и литература, математика, околна среда, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии, физическа култура. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение. Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Допълнителни форми

Чрез допълнителните форми учителите в Детска градина „Пролет“ и филиалите ще разширяват и усъвършенствуват компетентностите на детето по седемте образователни направления. Допълнителните форми ще се организират по преценка на учителя, в съответствие с интересите и потребностите на децата. Видове допълнителни форми на взаимодействие, които ще бъдат използвани по време на работа:

1. Самостоятелни дейности по избор на детето, в зависимост от конкретните условия в групата.
2. Дейности, организирани от учителите в групите:
 - ❖ Различни видове игри;
 - ❖ Състезания между отбори в групите, между възрастови групи и др.;
 - ❖ Екскурзии, съобразени със сезона;
 - ❖ Наблюдения, във връзка с планирания програмен материал, във връзка с интересите и потребностите на децата;
 - ❖ Празници – групови, с всички деца от сградата, общоградински празник, лични празници, спортни празници;
 - ❖ Развлечения – подготвени и изпълнени от учителите в ДГ, подготвени и изпълнени от учителите на отделните групи, развлечения, осъществени от външни театри (аниматори).

Горепосочените дейности учителите от ДГ „Пролет“ и филиали ще провеждат във време извън времето на ПС през учебно време, както и в неучебно време.

Допълнителни форми през учебно време:

1. Дейности, организирани от учителя на групата, които способстват за затвърдяване и усъвършенстване на знанията, получени в ПС.
2. Самостоятелни дейности по избор на детето – тези ДФ учителите ще организират и провеждат във времето от 15 септември до 31 май на учебната година. Най-

ДГ „ПРОЛЕТ” гр. Бяла

7100 Бяла, обл. Русе, ул. „Кан.Атанас Бендерев” № 8,

подходящото време за провеждане на тези форми са сутрешните режимни моменти, както и времето след следобеден сън.

Допълнителни форми през неучебно време

1. Самостоятелни дейности организирани от учителите.
2. Дейности по избор на детето.

Времето за провеждане на тези ДФ е: от 1 юни до 14 септември на съответната учебна година. Тези форми намират приложение през целиодневния престой на детето, с изключение на времето за хланене и сън.

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователни направления	първа възрастова група	втора възрастова група	трета възрастова група	четвърта възрастова група
Български език и литература	2	3	4	4
Математика	2	2	2	3
Околен свят	2	2	3	4
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	2	2	2	2
Физическа култура	2	3	3	3
общ брой педагогически ситуации	14	16	18	20

ДГ „ПРОЛЕТ” гр. Бяла

7100 Бяла, обл. Русе, ул. “Кан.Атанас Бендерев” № 8,

Дневен режим при целодневна организация в учебно време

от 15 септември до 31 май

Часови интервал	Форми на Педагогическо взаимодействие
6.30 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата, дейности, организирани от учителя на смяна.
8.30 – 8.45	Утринно раздвижване.
8.45 – 9.10ч.	Сутрешна закуска.
9.10 – 10.10	Организиран педагогически ситуации.
10.10 – 10.30	Подкрепителна закуска.
10.30 – 12.00	Разходки и игри на открито Допълнителни двигателни и приложни дейности. Дейности организирани от учителя, дейности по избор на децата. Индивидуални занимания с деца. Празници и развлечения за децата.
12.00 – 13.00	Обяд.
13.00 – 15.00	Следобеден сън.
15.00 – 15.30	Следобедна закуска.
15.30 – 16.30	Педагогически ситуации.
16.30 - 18.30	Дейности по избор на децата, дейности организирани от учителя на смяна. Игри в занималнята или на двора. Разходки, изпращане на децата.

ДГ „ПРОЛЕТ” гр. Бяла

7100 Бяла, обл. Русе, ул. “Кан. Атанас Бендерев” № 8,

Дневен режим при целодневна организация в неучебно време

от 1 юни до 14 септември

Часови интервал	Допълнителни форми на Педагогическо взаимодействие
6.30 – 8.30	Прием на децата, дейности по избор на децата, дейности, организирани от учителя на смяна по възможност на открито.
8.30 – 8.45	Утринно раздвижване.
8.45 – 9.10ч.	Сутрешна закуска.
9.10 – 10.10	Дейности по избор на децата, дейности, организирани от учителя на смяна по възможност на открито.
10.10 – 10.30	Подкрепителна закуска.
10.30 – 12.00	Разходки и игри на открито. Дейности организирани от учителя, дейности по избор на децата.
12.00 – 13.00	Обяд.
13.00 – 15.00	Следобеден сън.
15.00 – 15.30	Следобедна закуска.
15.30 – 18.30	Дейности по избор на децата, дейности организирани от учителя на смяна. Игри в занималнята или на двора. Разходки, изпращане на децата.